

Kurzübersicht: Niveaus und Lernwege

Kapitel 2

Diese Tabelle bietet einen kurzen Überblick darüber, welche Aufgaben und Übungen als Minimalweg für die jeweiligen Niveaus bearbeitet werden sollten.

Ausführlichere Hinweise zur (Binnen)Differenzierung und auch zu Unterrichtsmethoden finden sich im Lehrerhandbuch.

Legende:



= Hinweis für Niveau 2



= Hinweis für Niveau 3



= bearbeiten



= bearbeiten (Hinweise zur Vereinfachung im Lehrerhandbuch)



= bearbeiten (Hinweise zur Erweiterung im Lehrerhandbuch)



= eventuell bearbeiten







= nicht bearbeiten



schwarz = Kursbuch



blau = Arbeitsbuch

Kapitel 2 – Wir und die Medien

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
15	1a	sprechen	●–	●		
	b	sprechen	●	●		
	c	hören	●	●		
	d	hören	●	●		
	e	sprechen	●	●+		
AB S. 15	1a	Wortschatz	●	●		
	b	hören	●	●		
	c	hören	●	●		
	d	schreiben	●	●		
16	2a	sprechen	●	●+		
	b	hören	●	●		KV online zum Notieren während des Hörens
	c	hören	●	●		
16	3a	sprechen	●	●		
	b	sprechen	●	●		
	c	sprechen und notieren	●	●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 16	2a	notieren	●	●		
	b	notieren	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	c	hören	●	●		
	d	schreiben	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	e	schreiben	●	●		
17	4a	lesen	○	○		
	b	sprechen	○	○		
	c	sprechen	○	○		Impulse (Personen/Situationen/Gegenstände/...) als Anregung für kooperatives Schreiben auf KV 5
	5a	lesen	●	●+		Text auf KV online
	b	sprechen	●-	●+		
	c	Grammatik verstehen	●	●		
	d	lesen und Grammatik	○	●		Paarsuchspiel als KV 6
AB S. 17	3a	lesen	○	○		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	schreiben	○	○		
	c	Sprachen vergleichen	○	○		
18	6a	sprechen	●	○		Aufgabe auch auf KV online
	b	sprechen	●	○		
	7a	hören	●	●		KV online zum Notieren während des Hörens
	b	hören	●	●+		
	c	sprechen	●	●		
19	8a	sprechen	●	●		
	b	lesen	●-	●		Text auf KV online
	c	sprechen	●	●		
	d	Wortschatz und Sprachvergleich	●	●		leerer Lernfalter auf KV online
	e	Grammatik erkennen		●		
	f	Grammatik anwenden		●		

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 18	4a	Wortakzent hören	●	●		
	b	hören und nachsprechen	●	●		
	c	Wortschatz	●	●		
	d	schreiben	●	●		
	5a	Fragebogen ausfüllen	●	●		
	b	sprechen	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
AB S. 19	6a	Grammatik		●		
	b	Grammatik		●		
20	9a	sprechen	●–	●		Wörter auf KV online
	b	hören	●–	●		
	c	Dialoge planen	●–	●		
	d	sprechen	●–	●		
AB S. 19	7a	Dialog ergänzen	●	●		Verschiedene Wege ausgewiesen
	b	hören und kontrollieren	●	●		
	c	sprechen	●	●		
AB S. 20	8a	Wortschatz	●	●		
	b	Wortschatz	●	●		
20	10a	Grammatik erkennen	●	●		
	b	Regel erschliessen	●	●		
	c	Rätsel lösen	●	●		Ratespiel als KV online
	d	Rätsel schreiben		●		
20	9a	lesen	○	●		
	b	Grammatik	○	●		
21	11a	sprechen	●–	●		
	b	lesen	●–	●		
	c	schreiben	●	●+		Feedbackbogen als KV 7 (auf Französisch als KV online)

Seite	A / Ü	Aktivität	 Niveau 2	 Niveau 3	Ihr Weg	zusätzliche Materialien / Anmerkungen
AB S. 21	10a	lesen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
	b	lesen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
	c	Redemittel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
	d	Argumente sammeln	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
	e	diskutieren	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		